Szkolny Program Profilaktyki

Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych

w Trzemesznie

I. Wprowadzenie

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

W rozumieniu potocznym profilaktyka oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych. Według W. Okonia **profilaktyka** to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. W pedagogice oznacza zapobieganie powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajeń i postaw, błędów w uczeniu się lub postawie ciała. W tym znaczeniu profilaktyka oznacza wszelkie pożądane oddziaływanie pedagogiczne, wytwarzając bowiem jakieś wartościowe cechy, jednocześnie zapobiega powstawaniu cech niepożądanych lub ich utrwaleniu się (W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny).

# II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

* + Konstytucja RP – art.72
	+ Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20.11.1989r. – art.3, art.19 i art.33
	+ Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r.
	+ Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997r.
	+ Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
	+ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.
	+ Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami
	używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 09.11.1995r.

 - Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu
 alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r.

## III. Profilaktyka w szkole

Szkolny Program Profilaktyki adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:

* + Statutem Szkoły
	+ Szkolnym Programem Wychowawczym
	+ Regulaminem Szkoły

W szkole prowadzona będzie profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa i trzeciorzędowa:

* + **profilaktyka pierwszorzędowa** będzie skierowana do wszystkich uczniów i rodziców. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnianie wieku inicjacji. Działaniom prewencyjnym objęci zostaną uczniowie z grup niskiego ryzyka. Realizatorami tych działań będą wszyscy nauczyciele.
	+ **profilaktyka drugorzędowa** skierowana będzie do grup podwyższonego ryzyka. Celem działań jest umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań. Pomoc uczniom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów, wspieranie tych osób w sytuacjach trudnych.
	+ **profilaktyka trzeciorzędowa** będzie skierowana do grup podwyższonego ryzyka, obejmująca działania lecznicze, rehabilitacyjne oraz resocjalizacyjne, której celem jest przeciwdziałanie rozszerzaniu się degradacji społecznej oraz powrót do normalnego funkcjonowania.

**IV. Cele Programu Profilaktyki:**

 1. Cel ogólny:

„Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspokajaniu potrzeb psychicznych, pomocy w realizowaniu celów rozwojowych i uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami w życiu.”

 2. Cele operacyjne:

* + profilaktyka wszelkiego rodzaju uzależnień,
	+ promowanie higieny, zdrowia i zdrowego stylu życia,
	+ kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym,

 - zapobieganie różnego rodzaju zachowaniom problemowym,

- ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

## V. Zawartość i formy oddziaływań

Obszary działania:

1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii, nikotynizmowi i używaniu środków sterydowych.
2. Zapobieganie wagarowaniu.
3. Profilaktyczny program walki ze stresem.
4. Profilaktyka zdrowia.
5. Przeciwdziałanie zbyt wczesnej inicjacji seksualnej.
6. Przeciwdziałanie zagrożeniom epidemiologicznym..
7. Pierwsza pomoc.

 W zakresie współpracy ze środowiskiem, przy realizacji zadań profilaktycznych szkoła może liczyć na pomoc: Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Sądu Rejonowego, Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlicy Socjoterapeutycznej, Parafii p.w. WNMP, Powiatowej Stacji Epidemiologiczno – Sanitarnej, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

|  |
| --- |
| **I. PRZECIWDZIAŁANIE ALKOHOLIZMOWI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE**  | **SPOSÓBREALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Poznanie znaczenia wpływu alkoholuna organizm | Dostarczanie wiedzy nt. wpływu alkoholu na organizm, chorób będących następstwem nadużywania alkoholu | Lekcje biologii, g.w. | Cały rok | Nauczyciel biologiiWychowawcyPielęgniarka szkolnaNauczyciel WDŻwRpsycholog szkolny, zaproszeni goście |
| Poznanie etapówuzależnienia | Zapoznanie uczniów z opisem etapów uzależnienia | Cały rok |   |
| Poznanie konsekwencji społecznychalkoholizmu | Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem alkoholizmu na relację w obrębie rodziny i najbliższego środowiska | Cały rok |   |
|  Aktywnespędzaniewolnego czasu | Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu | Organizacjazajęć pozalekcyjnych,wycieczek | Cały rok |  Wszyscy nauczyciele |
| Współpraca rodziców z wychowawcą klasy | Dostarczanie informacji o wynikach ankiety dotyczącej alkoholizmu wśród młodzieżyZapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminem wycieczek szkolnych | Zebraniarodziców | Cały rok | Wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |  |   |
| **PRZECIWDZIAŁANIE NARKOMANII, NIKOTYNIZMOWI I UŻYWANIU STERYDÓW** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE**  | **SPOSÓBREALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Poznanie mechanizmów powstawania uzależnień | Dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień | GDDW,Spotkanie z policją lub osobą uzależnioną,Warsztaty szkoleniowe dla uczniów i rodziców.Plakaty  | Cały okres realizacji | Nauczyciel biologiiWychowawcy Psycholog,  Policja, zaproszeni goście  |
| Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem  | Zapoznanie się z formami pomocy osobomuzależnionym i zagrożonym uzależnieniami | Działalność Komisji Profilaktyki.Zajęcia na g.w.,Przekazanie informacji na temat działających ośrodków leczących uzależnienia | Cały okres realizacji | WychowawcyNauczyciel WDŻwRPielęgniarka szkolnaNauczyciele PO, WOS, psycholog szkolny |
| Poznanie konsekwencji społecznych, zdrowotnych i psychologicznych sięgania po substancje psychoaktywne i sterydowe. | Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych i sterydowych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne. | Warsztaty szkoleniowedla uczniów;g. w. | Cały okres realizacji |
| Ukazanie działań i zachowań alternatywnych | Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu | Organizacja zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez szkolnych, akcji profilaktycznych. | Cały okres realizacji | WychowawcyCzłonkowie Komisji |
| Współpraca rodziców z wychowawcą klasy | Dostarczanie informacji o wynikach ankiety dotyczącej narkomanii wśród młodzieży | Zebrania rodzicówPrelekcje | Cały okres realizacji | Wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |
| **II. ZAPOBIEGANIE WAGAROWANIU** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE**  | **SPOSÓBREALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| **I.    NAUCZYCIEL** |
| Wspomaganie ucznia w  budowaniu poczucia własnej wartości, zapoznanie go z zasadami efektywnego uczenia się  | przygotowanie nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego | - warsztaty,  konferencje,- szkoleniowa rada pedagogiczna | Wg potrzeb |  Wychowawcy, rodzice, Psycholog szkolny |
| Poznanie przyczyny wagarów i  skuteczne motywowanie uczniów do udziału w zajęciach | opracowanie sposobów motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach, zaniechania wagarów, badanie etiologii trudności w nauce , kierowanie do specjalistów poza szkołą, organizowanie zajęć z zakresu pomocy psych.-ped. | Rozmowy indywidualnePogadanki na temat motywowania uczniów | Cały okres realizacji |
| Kontrola frekwencji uczniów |  Opracowanie systemu wczesnego reagowania  | Kontrola dziennikówKontrola uczniów wagarujących |
| Kształtowanie świadomości prawnej  | Zaznajamianie z przepisami prawa a szczególnie z obowiązkami ucznia – obywatela w szkole i poza nią. | Godz. do dyspozycji wych, klasy Spotkania tematyczne | Wg potrzeb | Wychowawcy, osoby zaproszone |
| **II UCZEŃ** |
| Poznanie konsekwencji opuszczania zajęć szkolnych | zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem klasyfikowania i oceniania, programem wychowawczym szkoły, zagrożeniami wynikającymi z faktu przebywania poza szkołą | g.w. | Wrzesień |  wychowawcy |
| Właściwie planowanie pracy w krótkim i długim przedziale czasowym | Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania czasu – układanie planów pracy: tygodniowego, miesięcznego okresowego | Indywidualne rozmowy nag.w. | Wrzesień/październik |  Wszyscy nauczyciele |
| Korzystanie z pomocy koleżeńskiej lub zwracanie się o pomoc do nauczyciela w przypadku trudności w nauce | Organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce przez nauczyciela, chwalenie jego postępów | Powoływanie „zespołów pomocy uczniowskiej" w klasach | Cały okres realizacji |  Wszyscy nauczyciele |
| Konsekwentne dążenie do wyznaczonych sobie celów | Zachęcanie uczniów do udziału w kółkach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach | Zajęcia pozalekcyjne |  Wszyscy nauczyciele |
| **III. RODZICE** |
| Umiejętność współpracy z wychowawcą | Dostarczanie rzetelnej informacji o frekwencji i postępach w nauce dziecka | Zebrania z rodzicami | Cały okres realizacji |  wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |
| **III. PROGRAM WALKI ZE STRESEM** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE**  | **SPOSÓBREALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Określenie istoty stresu  | Pogłębić wiedzę uczniów nt. stresu | Lekcje biologii,g.w., zajęcia w-f. | Cały okres realizacji | Nauczyciel biologiiWychowawcyNauczyciele w-f. |
| Poznanie podłoża biologicznego stresuRozpoznawanie objawów sytuacji stresowej | Rozwijać umiejętności redukowania stresu doraźnego i długofalowego. | Szkolenie nauczycieli i wychowawców do prowadzenia bloku lekcji „Stres pod kontrolą”Działalność Komisji Profilaktyki | Cały okres realizacji |  Zaproszony przedstawiciel np. Poradni PP, psycholog szkolny |
| Poznanie strategii działania stresu | Pobudzać zainteresowania uczniów sprawami zdrowia. | g.w. | Cały okres realizacji |  WychowawcyNauczyciel WDŻwR , psycholog szkolny   |
| Umiejętność redukowania stresu i zapobieganie jego niekorzystnym dla zdrowia skutkom.. | Kształtować umiejętność radzenia sobie ze stresem i zapobiegać jego niekorzystnym skutkom. | g.w. | Cały okres realizacji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |
| IV. PROFILAKTYKA I OCHRONA ZDROWIA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE**  | **SPOSÓBREALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| **1. PROFILAKTYKA NOWOTWORÓW**  |
| Poznanie czynników powstawania nowotworów  | Dostarczenie rzetelnej wiedzy o czynnikach sprzyjających powstanie nowotworów  | Lekcje biologii,g.w., w-f. | ListopadKwiecień | Wychowawcy,NauczycieleLekarzPielęgniarkaOsoby zaproszone |
| Poznanie technik badania nowotworów Określenie objawów nowotworów | Zapoznanie z technikami badania piersi.Przedstawienie najczęściej występujących objawów raka piersi. | Spotkanie z uczennicami klas maturalnych i ostatnich klas ZSZ | Marzec |
| Systematyczność badania | Wdrażanie do systematycznej samokontroli. | Uczniowska akcja przeciwdziałaniu rakowi piersi | Według harmonogramu |
| **2. PROFILAKTYKA HIGIENY OSOBISTEJ I RACJONALNEGO ODŻYWIANIA**  |
| Propagowanie zdrowego stylu życia | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą | g.w. | Cały okres realizacji  | Nauczyciel w-fWychowawcy,Nauczyciel biologii |
| Kształtowanie świadomości i konieczności prawidłowego odżywiania się | Prezentacja skutków wychudzenia – anoreksja Przedstawienie mechanizmu objadania się i głodzenia – bulimia | Spotkania indywidualneSpotkania ze specjalistami | Cały okres realizacji  | WychowawcyPielęgniarka szkolna Nauczyciel biologiiOsoby zaproszone |
| Poznanie zasad prawidłowego i racjonalnego odżywiania się  | Prezentacja zasad prozdrowotnego żywieniaOtyłość – zagrożenie dla zdrowiaPromowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach lekcji wychowania fizycznego, wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych | g.w. | Cały okres realizacji  | Nauczyciele w-fNauczyciele biologiiPielęgniarka szkolna |

**V. PRZECIWDZIAŁANIE ZBYT WCZESNEJ INICJACJI SEKSUALNEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podniesienie poziomu uświadomienia opóźnienia inicjacji seksualnej | Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych | Spotkanie z lekarzem  | Cały rok  | WychowawcyNauczyciel WDŻwR,Nauczyciel biologii LekarzPrzedstawiciel poradni PP |
| Poznanie zagrożenia związane z rozpoczęciem współżycia w młodym wieku | Uświadomienie możliwych konsekwencji wczesnej inicjacji seksualnej (choroby przenoszone drogą płciową i niepożądana i wczesna ciąża).Rozwijanie zachowań asertywnych | Pogadanki, rozmowy, indywidualne zajęcia planowe |  | Wychowawcy, nauczyciele WDŻwR, nauczyciel biologii, lekarz, przedst. poradni PP, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna  |

**VI PRZECIWDZIAŁANIE ZAGROŻENIOM EPIDEMIOLOGICZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Promowanie zachowań zmniejszających prawdopodobieństwo zakażeń | Prowadzenie aktywnej polityki zapobiegania zakażeniom  | Godzina do dyspozycji wych. klasy | Jesień, wiosna  | Wychowawcy klas , osoby zaproszone |
| Obserwowanie stanu zdrowotnego uczniów  | Dostrzeganie symptomów wskazujących na możliwe zakażenia różnymi formami wirusów  | Lekcje, przerwy | Cały rok | Nauczyciele, personel szkoły |
| Postępowanie po stwierdzeniu przypadków zakażenia wirusami | Postępowanie zgodnie z zaleceniami Głównego Inspektora Sanitarnego  | Kontakt z rodzicami | Po stwierdzeniu przypadku | Pielęgniarka szkolna |
| Zapewnienie optymalnych warunków higieniczno - sanitarnych | Dbanie o ciągły dostęp do ciepłej wody i środków higienicznych  | Monitorowanie potrzeb | Cały rok | Dyrekcja placówki |

**VII PIERWSZA POMOC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Kształcenie wrażliwości na cierpienie innychKształcenie umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy | Lekcje przysposobienia obronnegoWarsztaty | Wg potrzeb | Nauczyciel POPielęgniarka szkolnaSpecjaliści |
| Resuscytacja  | Przywracanie akcji krążeniowo – oddechowej  | Lekcje PO, spotkania szkoleniowe  | I, II semestr | Nauczyciel PO, osoby zaproszone |

**VIII FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych | Zachęcanie do racjonalnego korzystania z książek i biblioteki | Udostępnienie zbiorów bibliotecznych . Lekcje biblioteczne , lekcje języka polskiego  | Cały rok | Nauczyciele Nauczyciele biblioteki, j. polskiego  |
| Kształtowanie umiejętności segregowanie informacji i krytycznego ich odbioru | Uświadomienie roli mass mediów i stosowanych przez nich zabiegów socjotechnicznych | Lekcje j. polskiego, informatyki, wychowawcze | Cały rok  | Nauczyciele |

**IX ROZWÓJ UMIEJĘTONŚCI SPOŁECZNYCH I OSOBISTYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kształtowanie umiejętności, postaw, wartości zdobywania wiedzy umożliwiające satysfakcjonujące i zgodne funkcjonowanie w życiu społecznym | Ćwiczenie umiejętności komunikacji i umiejętności współdziałaniaĆwiczenie zachowań stanowczych ( radzenie sobie z presją otoczenia, asertywnego wyrażania siebie )Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzjiKształtowanie postaw otwartości, zaufania i pomagania innym, kształtowanie hierarchii wartościKształtowanie umiejętności budowania adekwatnej samooceny, poczucia własnej wartości, rozwijania zainteresowańRozwijanie umiejętności rozpoznawania i komunikowania własnych uczuć | Lekcje wychowawcze Zajęcia WDŻwR lub inne imprezy klasowe | Cały rok | Wychowawczy, psycholog, nauczyciele  |

E**waluacja Programu Profilaktyki nastąpi po dwóch latach jego realizacji.**

**Sposoby ewaluacji:**

* + obserwacja zachowań,
	+ analiza ankiet ( przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców),
	+ sondaże wśród rodziców i uczniów,
	+ rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
	+ analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, dzienniki)

**Przyjęto do realizacji na posiedzeniu RP w dniu 18.10.2013**