Szkolny Program Profilaktyki

Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych

w Trzemesznie

I. Wprowadzenie

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

W rozumieniu potocznym profilaktyka oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych. Według W. Okonia **profilaktyka** to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. W pedagogice oznacza zapobieganie powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajeń i postaw, błędów w uczeniu się lub postawie ciała. W tym znaczeniu profilaktyka oznacza wszelkie pożądane oddziaływanie pedagogiczne, wytwarzając bowiem jakieś wartościowe cechy, jednocześnie zapobiega powstawaniu cech niepożądanych lub ich utrwaleniu się (W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny).

# II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

* + Konstytucja RP – art.72
  + Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20.11.1989r. – art.3, art.19 i art.33
  + Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r.
  + Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997r.
  + Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
  + Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.
  + Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami   
    używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 09.11.1995r.

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu   
 alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r.

## III. Profilaktyka w szkole

Szkolny Program Profilaktyki adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:

* + Statutem Szkoły
  + Szkolnym Programem Wychowawczym
  + Regulaminem Szkoły

W szkole prowadzona będzie profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa i trzeciorzędowa:

* + **profilaktyka pierwszorzędowa** będzie skierowana do wszystkich uczniów i rodziców. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnianie wieku inicjacji. Działaniom prewencyjnym objęci zostaną uczniowie z grup niskiego ryzyka. Realizatorami tych działań będą wszyscy nauczyciele.
  + **profilaktyka drugorzędowa** skierowana będzie do grup podwyższonego ryzyka. Celem działań jest umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań. Pomoc uczniom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów, wspieranie tych osób w sytuacjach trudnych.
  + **profilaktyka trzeciorzędowa** będzie skierowana do grup podwyższonego ryzyka, obejmująca działania lecznicze, rehabilitacyjne oraz resocjalizacyjne, której celem jest przeciwdziałanie rozszerzaniu się degradacji społecznej oraz powrót do normalnego funkcjonowania.

**IV. Cele Programu Profilaktyki:**

1. Cel ogólny:

„Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspokajaniu potrzeb psychicznych, pomocy w realizowaniu celów rozwojowych i uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami w życiu.”

2. Cele operacyjne:

* + profilaktyka wszelkiego rodzaju uzależnień,
  + promowanie higieny, zdrowia i zdrowego stylu życia,
  + kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym,

- zapobieganie różnego rodzaju zachowaniom problemowym,

- ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

## V. Zawartość i formy oddziaływań

Obszary działania:

1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii, nikotynizmowi i używaniu środków sterydowych.
2. Zapobieganie wagarowaniu.
3. Profilaktyczny program walki ze stresem.
4. Profilaktyka zdrowia.
5. Przeciwdziałanie zbyt wczesnej inicjacji seksualnej.
6. Przeciwdziałanie zagrożeniom epidemiologicznym..
7. Pierwsza pomoc.

W zakresie współpracy ze środowiskiem, przy realizacji zadań profilaktycznych szkoła może liczyć na pomoc: Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Sądu Rejonowego, Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlicy Socjoterapeutycznej, Parafii p.w. WNMP, Powiatowej Stacji Epidemiologiczno – Sanitarnej, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

|  |
| --- |
| **I. PRZECIWDZIAŁANIE ALKOHOLIZMOWI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Poznanie znaczenia wpływu alkoholu na organizm | Dostarczanie wiedzy nt. wpływu alkoholu na organizm, chorób będących następstwem nadużywania alkoholu | Lekcje  biologii, g.w. | Cały rok | Nauczyciel biologii Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciel WDŻwR  psycholog szkolny, zaproszeni goście |
| Poznanie etapów uzależnienia | Zapoznanie uczniów z opisem etapów uzależnienia | Cały rok |  |
| Poznanie konsekwencji społecznych alkoholizmu | Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem alkoholizmu na relację w obrębie rodziny i najbliższego środowiska | Cały rok |  |
| Aktywne spędzanie wolnego czasu | Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu | Organizacja zajęć  pozalekcyjnych, wycieczek | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Współpraca rodziców z wychowawcą klasy | Dostarczanie informacji o wynikach ankiety dotyczącej alkoholizmu wśród młodzieży Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminem wycieczek szkolnych | Zebrania rodziców | Cały rok | Wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **PRZECIWDZIAŁANIE NARKOMANII, NIKOTYNIZMOWI I UŻYWANIU STERYDÓW** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Poznanie mechanizmów powstawania  uzależnień | Dostarczanie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień | GDDW, Spotkanie z policją lub osobą uzależnioną, Warsztaty szkoleniowe dla uczniów i rodziców. Plakaty | Cały okres realizacji | Nauczyciel biologii  Wychowawcy Psycholog,  Policja, zaproszeni goście |
| Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem | Zapoznanie się z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami | Działalność Komisji Profilaktyki. Zajęcia na g.w., Przekazanie informacji na temat  działających ośrodków leczących uzależnienia | Cały okres realizacji | Wychowawcy  Nauczyciel WDŻwR  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele PO, WOS, psycholog szkolny |
| Poznanie konsekwencji społecznych, zdrowotnych i psychologicznych sięgania po substancje psychoaktywne i sterydowe. | Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych i sterydowych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne. | Warsztaty szkoleniowe dla uczniów; g. w. | Cały okres realizacji |
| Ukazanie działań i zachowań alternatywnych | Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu | Organizacja zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez szkolnych, akcji profilaktycznych. | Cały okres realizacji | Wychowawcy  Członkowie Komisji |
| Współpraca rodziców z wychowawcą klasy | Dostarczanie informacji o wynikach ankiety dotyczącej narkomanii wśród młodzieży | Zebrania rodziców Prelekcje | Cały okres realizacji | Wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **II. ZAPOBIEGANIE WAGAROWANIU** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| **I.    NAUCZYCIEL** | | | | | |
| Wspomaganie ucznia w  budowaniu poczucia własnej wartości, zapoznanie go z zasadami efektywnego uczenia się | przygotowanie nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego | - warsztaty,  konferencje,  - szkoleniowa rada pedagogiczna | Wg potrzeb | | Wychowawcy, rodzice,  Psycholog szkolny |
| Poznanie przyczyny wagarów i  skuteczne motywowanie uczniów do udziału w zajęciach | opracowanie sposobów motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach, zaniechania wagarów, badanie etiologii trudności w nauce , kierowanie do specjalistów poza szkołą, organizowanie zajęć z zakresu pomocy psych.-ped. | Rozmowy indywidualne Pogadanki na temat motywowania uczniów | Cały okres realizacji | |
| Kontrola frekwencji uczniów | Opracowanie systemu wczesnego reagowania | Kontrola dzienników Kontrola uczniów wagarujących |
| Kształtowanie świadomości prawnej | Zaznajamianie z przepisami prawa a szczególnie z obowiązkami ucznia – obywatela w szkole i poza nią. | Godz. do dyspozycji wych, klasy  Spotkania tematyczne | Wg potrzeb | | Wychowawcy, osoby zaproszone |
| **II UCZEŃ** | | | | | |
| Poznanie konsekwencji opuszczania zajęć szkolnych | zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem klasyfikowania i oceniania, programem wychowawczym szkoły, zagrożeniami wynikającymi z faktu przebywania poza szkołą | g.w. | | Wrzesień | wychowawcy |
| Właściwie planowanie pracy w krótkim i długim przedziale czasowym | Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania czasu – układanie planów pracy: tygodniowego, miesięcznego okresowego | Indywidualne rozmowy na g.w. | | Wrzesień/październik | Wszyscy nauczyciele |
| Korzystanie z pomocy koleżeńskiej lub zwracanie się o pomoc do nauczyciela w przypadku trudności w nauce | Organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce przez nauczyciela, chwalenie jego postępów | Powoływanie „zespołów pomocy uczniowskiej" w klasach | | Cały okres realizacji | Wszyscy nauczyciele |
| Konsekwentne dążenie do wyznaczonych sobie celów | Zachęcanie uczniów do udziału w kółkach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach | Zajęcia pozalekcyjne | | Wszyscy nauczyciele |
| **III. RODZICE** | | | | | |
| Umiejętność współpracy z wychowawcą | Dostarczanie rzetelnej informacji o frekwencji i postępach w nauce dziecka | Zebrania z rodzicami | Cały okres realizacji | | wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **III. PROGRAM WALKI ZE STRESEM** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Określenie istoty stresu | Pogłębić wiedzę uczniów nt. stresu | Lekcje biologii, g.w., zajęcia w-f. | Cały okres realizacji | Nauczyciel biologii Wychowawcy Nauczyciele w-f. |
| Poznanie podłoża biologicznego stresu  Rozpoznawanie objawów sytuacji stresowej | Rozwijać umiejętności  redukowania stresu  doraźnego i długofalowego. | Szkolenie nauczycieli  i wychowawców do prowadzenia bloku lekcji  „Stres pod kontrolą”  Działalność Komisji Profilaktyki | Cały okres realizacji | Zaproszony przedstawiciel np. Poradni PP, psycholog szkolny |
| Poznanie strategii działania stresu | Pobudzać zainteresowania uczniów  sprawami zdrowia. | g.w. | Cały okres realizacji | Wychowawcy  Nauczyciel WDŻwR , psycholog szkolny |
| Umiejętność redukowania stresu i zapobieganie  jego niekorzystnym dla zdrowia skutkom.. | Kształtować umiejętność radzenia sobie ze stresem i zapobiegać jego niekorzystnym skutkom. | g.w. | Cały okres realizacji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| IV. PROFILAKTYKA I OCHRONA ZDROWIA | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| **1. PROFILAKTYKA NOWOTWORÓW** | | | | |
| Poznanie czynników powstawania nowotworów | Dostarczenie rzetelnej wiedzy o czynnikach sprzyjających powstanie nowotworów | Lekcje biologii, g.w., w-f. | Listopad  Kwiecień | Wychowawcy, Nauczyciele  Lekarz  Pielęgniarka  Osoby zaproszone |
| Poznanie technik  badania nowotworów  Określenie objawów nowotworów | Zapoznanie z technikami badania piersi.  Przedstawienie  najczęściej występujących objawów raka piersi. | Spotkanie z uczennicami klas maturalnych i ostatnich klas ZSZ | Marzec |
| Systematyczność badania | Wdrażanie do systematycznej samokontroli. | Uczniowska akcja przeciwdziałaniu rakowi piersi | Według harmonogramu |
| **2. PROFILAKTYKA HIGIENY OSOBISTEJ I RACJONALNEGO ODŻYWIANIA** | | | | |
| Propagowanie zdrowego stylu życia | Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.  Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą | g.w. | Cały okres realizacji | Nauczyciel w-f  Wychowawcy,  Nauczyciel biologii |
| Kształtowanie świadomości i konieczności prawidłowego odżywiania się | Prezentacja skutków wychudzenia – anoreksja  Przedstawienie mechanizmu objadania się i głodzenia – bulimia | Spotkania indywidualne  Spotkania ze specjalistami | Cały okres realizacji | Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciel biologii  Osoby zaproszone |
| Poznanie zasad prawidłowego i racjonalnego odżywiania się | Prezentacja zasad prozdrowotnego żywienia  Otyłość – zagrożenie dla zdrowia  Promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach lekcji wychowania fizycznego, wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych | g.w. | Cały okres realizacji | Nauczyciele w-f  Nauczyciele biologii  Pielęgniarka szkolna |

**V. PRZECIWDZIAŁANIE ZBYT WCZESNEJ INICJACJI SEKSUALNEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podniesienie poziomu uświadomienia  opóźnienia inicjacji seksualnej | Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych | Spotkanie z lekarzem | Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciel WDŻwR,  Nauczyciel biologii  Lekarz  Przedstawiciel poradni PP |
| Poznanie zagrożenia związane z rozpoczęciem współżycia w młodym wieku | Uświadomienie możliwych konsekwencji wczesnej inicjacji seksualnej (choroby przenoszone drogą płciową i niepożądana i wczesna ciąża).  Rozwijanie zachowań asertywnych | Pogadanki, rozmowy, indywidualne zajęcia planowe |  | Wychowawcy, nauczyciele WDŻwR, nauczyciel biologii, lekarz, przedst. poradni PP, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna |

**VI PRZECIWDZIAŁANIE ZAGROŻENIOM EPIDEMIOLOGICZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Promowanie zachowań zmniejszających prawdopodobieństwo zakażeń | Prowadzenie aktywnej polityki zapobiegania zakażeniom | Godzina do dyspozycji wych. klasy | Jesień, wiosna | Wychowawcy klas , osoby zaproszone |
| Obserwowanie stanu zdrowotnego uczniów | Dostrzeganie symptomów wskazujących na możliwe zakażenia różnymi formami wirusów | Lekcje, przerwy | Cały rok | Nauczyciele, personel szkoły |
| Postępowanie po stwierdzeniu przypadków zakażenia wirusami | Postępowanie zgodnie z zaleceniami Głównego Inspektora Sanitarnego | Kontakt z rodzicami | Po stwierdzeniu przypadku | Pielęgniarka szkolna |
| Zapewnienie optymalnych warunków higieniczno - sanitarnych | Dbanie o ciągły dostęp do ciepłej wody i środków higienicznych | Monitorowanie potrzeb | Cały rok | Dyrekcja placówki |

**VII PIERWSZA POMOC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Kształcenie wrażliwości na cierpienie innych  Kształcenie umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy | Lekcje przysposobienia obronnego  Warsztaty | Wg potrzeb | Nauczyciel PO  Pielęgniarka szkolna  Specjaliści |
| Resuscytacja | Przywracanie akcji krążeniowo – oddechowej | Lekcje PO, spotkania szkoleniowe | I, II semestr | Nauczyciel PO, osoby zaproszone |

**VIII FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych | Zachęcanie do racjonalnego korzystania z książek i biblioteki | Udostępnienie zbiorów bibliotecznych . Lekcje biblioteczne , lekcje języka polskiego | Cały rok | Nauczyciele  Nauczyciele biblioteki, j. polskiego |
| Kształtowanie umiejętności segregowanie informacji i krytycznego ich odbioru | Uświadomienie roli mass mediów i stosowanych przez nich zabiegów socjotechnicznych | Lekcje j. polskiego, informatyki, wychowawcze | Cały rok | Nauczyciele |

**IX ROZWÓJ UMIEJĘTONŚCI SPOŁECZNYCH I OSOBISTYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kształtowanie umiejętności, postaw, wartości zdobywania wiedzy umożliwiające satysfakcjonujące i zgodne funkcjonowanie w życiu społecznym | Ćwiczenie umiejętności komunikacji i umiejętności współdziałania  Ćwiczenie zachowań stanowczych ( radzenie sobie z presją otoczenia, asertywnego wyrażania siebie )  Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji  Kształtowanie postaw otwartości, zaufania i pomagania innym, kształtowanie hierarchii wartości  Kształtowanie umiejętności budowania adekwatnej samooceny, poczucia własnej wartości, rozwijania zainteresowań  Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i komunikowania własnych uczuć | Lekcje wychowawcze  Zajęcia WDŻwR lub inne imprezy klasowe | Cały rok | Wychowawczy, psycholog, nauczyciele |

E**waluacja Programu Profilaktyki nastąpi po dwóch latach jego realizacji.**

**Sposoby ewaluacji:**

* + obserwacja zachowań,
  + analiza ankiet ( przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców),
  + sondaże wśród rodziców i uczniów,
  + rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
  + analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, dzienniki)

**Przyjęto do realizacji na posiedzeniu RP w dniu 18.10.2013**